2. வினுக்கள்—விடைகள்.

வெள்ளிக்குறியிட்ட வினுக்கள்.

உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்குச் சுயாதிகாரம்

* 521 வினு—திரு. என். கிட்டப்பா : மாண்புமிகு கல்வி-சுற்றுலாத் துறை அமைச்சர் தயவு செய்து கீழ்க்கண்ட வினுக்களுக்கு விடையளிப்பாரா :

(அ) உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு சுயாதிகாரம் அளிக்க வேண்டுமென சென்னை நகர தலைமை ஆசிரியர்கள் மகாநாடு கோரிக்கை விடுத்துள்ளதா ?

(இ) ஆமெனில், அது குறித்து அரசின் நடவடிக்கை யாது ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : (அ) அரசிடம் கோரிக்கை விடப்படவில்லை.

(இ) இக் கேள்விக்கு இடமில்லை.

திரு. என். கிட்டப்பா : தலைவர் அவர்களே, சென்னை மாநகராட்சியின் கீழுள்ள பள்ளிகளின் தலைமையாசிரியர்கள் தங்களுக்கு அப்படியொரு சுய அதிகாரம் அளிக்கவேண்டும் என்று கேட்டதாகச் செய்தித்தாள்களில் வெளி வந்துள்ளது. அவர்கள் எத்தகைய சுய அதிகாரம் கேட்கிறுர்கள் என்பதை யும், அதை எதற்காகக் கேட்கிறுர்கள் என்பதையும் அறியலாமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, நான் முதலில் குறிப்பிட்டபடி, அரசுக்கு அதுபற்றி கோரிக்கை ஏதும் வரவில்லை. ஆனுல், 14—9—1974 அன்று சென்னை நகரத்தைச் சேர்ந்த தலைமையாசிரியர் களுடைய மாநாடு ஒன்று நடைபெற்றது. அதில் நான்கு தலைப்புக்களில் விவாதங்கள் நடத்தினுர்கள். அதிலே காம்ப்ரஹென்ஸிவ் ஹைஸ்கூல்ஸ் பற்றியும், ஆட்டானமஸ் ஸ்கூல்ஸ் பற்றியும், இன்டர்னல் அஸெஸ்மென்ட் பற்றியும், எக்ஸாமினேஷன் ரிபார்ம்ஸ் பற்றியும் நான்கு தலைப்புக்களில் விவாதங்கள் நடத்தியிருக்கிறுர்கள். ஆனுல், அதைப்பற்றி தீர்மானம் ஏதும் வரவில்லை பள்ளிக்கூடங்களுக்கு சுயாட்சி உரிமை பொதுவாக விவாதத்திற்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட பொருள்களில் ஒன்றுக இருந்து வருகிறது. ஆனுல், அதுபற்றி தீர்மானம் நிறைவேறியதாகவோ கோரிக்கை விட்டதாகவோ தெரியவில்லை.

THIRU K. S. KOTHANDARAMIAH : Sir, may I know from the Hon. Minister for Education and Tourism, the exact meaning of the word 'autonomous powers'. Does it mean that each high school should have its own syllabus and text-books? What is the exact meaning Sir ?

1975 ஏப்ரல் 2]

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கூடங்களைப் பொறுத்த வரையில், இப்படிப்பட்ட நிலை எங்கும் ஏற்படவில்லை. இப்பொழுது சில கல்லூரிகளுக்கு பாட திட்டங்களை வகுக்க, தேர்வு நடத்த சுயாட்சி அதிகாரம் தரலாம் என்ற அளவுக்குப் பல்கலைக் கழக மானியக் குழு குறிப்பிட்டிருக்கிறது. ஆனால், அப்படித் தருவதற்கு முன்னால் சில முன்னேற் பாடுகள், சில வசதி வாய்ப்புகள் ஒரு கல்லூரிக்கு இருக்க வேண்டுமென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. கல்லூரி அளவில்தான் பேசப்படுகிறதே தவிர, பள்ளி அளவில் பேசப்படவில்லை. அதுபற்றி முழு விவரக் குறிப்புகள் தெரிய வில்லை.

திரு. ஏ. சுப்பிரமணியம் : தலைவர் அவர்களே, இந்தப் பள்ளிக்கூடங்களில் கல்வி இலாக்கா அதிகாரிகளுடைய தலையீடு மிக அதிகமாக இருந்து, ஆசிரியர் களுடைய நடவடிக்கைகளை முடக்கும் முறையில் இருப்பதால், கல்விக்கென்று தனியாக ஒரு வாரியம் அமைத்திட வேண்டும் என்ற கோரிக்கை வெகுவாக ஆசிரியர்களிடம் இருந்து வருகிறது. அதுபற்றி அனுகூலமான முடிவு எடுக்கப்படுமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, பெரும் பாலும் வணிகத் துறையின் அடிப்படையில், இலாபம் வரக்கூடிய இனங் களுக்கும், அதன் மூலமாக நிதி உதவி செய்கின்ற நிலையில் உள்ள நிறுவனங் களிடமிருந்தும் தொகையை வாங்கிப் பயன்படுத்தும் அளவுக்கு தனி அதிகாரங்கள் கொண்டவைகளாக வாரியங்கள் அமைக்கப்படுகின்றன, ஆனால், கல்வித் துறைக்கு தனி வாரியம் அமைப்பதென்றால் அது சட்டமன்றத்திற்குப் பெரும் இழப்பாகும். ஏனென்றால், வேறு எந்த வகையிலும் நாம் ஒன்றும் செய்ய முடியாது. ஆகவே, அரசு அதிகாரிகளின் தலையீடு இருக்க வேண்டும் ; முறைப்படி நடக்க வேண்டும், பல்வேறு வகைகளில் செம்மைப்படுத்த வேண்டுமென்றால் அரசின் முழு கண்காணிப்பு இருக்கவேண்டும். இது செலவு செய்கின்ற ஒரு இனமே தவிர, இலாப நோக்கோடு நடத்தப்படுவதல்ல. வாரியம் அமைத்தால் வாரியத்தினுடைய தலைமையில் உள்ளவர்களுடைய தலையீடுகளை தம்மால் கட்டுப்படுத்த முடியாமல் போய்விடக்கூடிய சூழ்நிலையும் ஏற்படலாம். எங்கும் தனி வாரியம் இதற்காக அமைக்கப்படவில்லை. இந்த அரசும் இதற்கென வாரியம் அமைக்கும் கொள்கையை ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை.

திரு. என். டென்னிஸ் : சில காரியங்களில் கல்வி அதிகாரிகள்—குறிப்பாக சி.இ.ஓ., டி.இ.ஓ.—முக்கியமாக உடனே நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டிய காரியங் களில் நடவடிக்கை எடுக்காமல் கால தாமதம் இருக்கிறது. அமெனிடீஸ் ஃபண்டிலிருந்து 15 ரூபாய்தான் உயர்நிலைப்பள்ளித் தலைமையாசிரியர்

செலவிடலாம் என்ற நியமம் இருக்கிறது. பள்ளிக்கூட இம்ப்ரூவ்மென்டுக்காக 500 ரூபாய் செலவு செய்ய உயர்நிலைப்பள்ளித் தலைமையாசிரியருக்கு அதிகாரம் கொடுத்தால் மிக நன்ருக இருக்கும். அதுபோல், பல பள்ளிக்கூடங்களில் பர்சென்டேஜ் ஆப் பாஸ் உயர்நிலைப்பள்ளி வகுப்புகளில் . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : ஒரு சமயத்தில் ஒரு துணைக் கேள்வி மட்டும் போடுங்கள்.

திரு. என். டென்னிஸ் : பர்சென்டேஜ் ஆப் பாஸ் அதிகமாக இருக்க வேண்டுமென்று சொல்கிருர்கள். அதனுல் ஸ்டாண்டர்டு மெயின்ட்டெயின் பண்ணுவது கஷ்டமாக இருக்கிறது. அதிகாரிகள் தலையீடு குறைக்கப்பட்டு, உயர்நிலைப்பள்ளித் தலைமையாசிரியர்களுக்கு அதிக அதிகாரம் கொடுக்கப் படுமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, கல்வித் துறையில் பணிகள் காலத் தாழ்வு இல்லாத வகையில் நிறைவேறவேண்டும் என்ற நோக்கத்தின் அடிப்படையில்தான் அதிகாரிகளினுடைய எண்ணிக்கை பெருக்கப்பெற்று விரைவாக நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது. இக் கருத்தில்தான் ஒரு கல்வி மாவட்டமாக இருந்ததை இரண்டு கல்வி மாவட்டங் களாகவும், மூன்று கல்வி மாவட்டங்களாகவும், நான்கு கல்வி மாவட் டங்களாகவும் ஆக்கியும், மூன்று நான்கு வருவாய் மாவட்டங்களுக்கு ஒரு சி.இ.ஓ. இருந்ததை மாற்றி, ஒவ்வொரு கல்வி மாவட்டத்திற்கும் ஒரு சி.இ.ஓ. இருக்கவேண்டும் என்று நான்கைந்து ஆண்டுகளாக வைத்திருப்பதன் காரண மாக விரைவாகப் பணிகள் நடக்கின்றன. என்ருலும், சில சமயங்களில் காலத் தாழ்வு, கடிதப் போக்குவரத்து காரணமாக ஏற்பட்டு விடுகிறது என்று சொல் கிருர்கள். ஆனல், இந்தத் துறையிலுள்ள அதிகாரிகளுக்கு, காலத் தாழ்வு ஏற்படாத அளவுக்கு உடனடியாக பணிகள் நிறைவேற வேண்டுமென்று ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அது மாத்திரமல்லாமல், அமெனிடீஸ் பண்டு போன்றவற்றைப்பற்றி உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள். அதை யெல்லாம் தனியாக ஆராய வேண்டும்.

டாக்டர் ச. மு. பழனியப்பன் : தலைவர் அவர்களே, தனியார் உயர்நிலைப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர்—ஆசிரியர்கள் சுயாட்சியாக நடக்க முடியாத நிலையில் அங்கே மானேஜ்மென்டார்—கரெஸ்பாண்டென்ட் என்றும் செக்ரடரி என்றும் சொல்லப்படுபவர்கள் அன்ருட நிர்வாகத்தில் தலையிட்டு தலைமை யாசிரியர்—தலைமையாசிரியைகளுக்குத் தொல்லை கொடுத்துக் கொண்டிருக் கிருர்கள். தனியார் பள்ளிக்கூடச் சட்டம் அமுலுக்கு வந்தும் இம்மாதிரி

நிலைமை நீடிக்கிறது. தலைமையாசிரியர்கள் ஓரளவு பள்ளி நிர்வாகத்தில் சுயாட்சியாக நடக்கும் அளவுக்கு அவர்களுக்கு நியாயமான உரிமைகள் வழங்க ஏற்பாடு செய்யப்படுமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, தனியார் பள்ளிப் பாதுகாப்புச் சட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டு, அது 1-12-1974 முதல் அமுலுக்கு வரப்பட்டதாக கூறப்பட்டிருக்கிறது. அதற்கான விதிமுறைகள் வகுக்கப்பட்டு அவைமுன் வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. அந்த விதிமுறைகளின்படி நடக்க வேண்டுமென்பதுதான் இப்பொழுது இருக்கிற நியதி. எனினும் அதை மீறி நடக்கிற சூழ்நிலை ஏற்படுமானுல் கல்வித் துறை அதிகாரிகளின் கவனத் திற்குக் கொண்டுவரலாம். அதன்மீது அவர்கள் தக்க நடவடிக்கை எடுப்பார்கள்.

திரு. கோ. இளங்கோவன் : தலைவர் அவர்களே, அமைச்சரவர்கள் விடை யளிக்கும்போது, கல்லூரிகள் அளவில்தான் பாட திட்டங்களையும் மற்றவை களையும் மாற்றியமைத்துக் கொள்ள உரிமைகள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன, உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு அல்ல என்று சொன்னுர்கள். உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் மெட்ரிக்குலேஷன், உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு அப்படிப்பட்ட அதிகாரம் அளிக்கப்படவில்லையா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, கல்லூரி களுக்கு அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது என்று நான் கூறவில்லை. அப்படிப்பட்ட நிலைமையை கல்லூரிகளில் ஏற்படுத்தலாம் என்று பல்கலைக்கழக மானியக் குழு கருத்துத் தெரிவித்திருக்கிறது ; அதற்கு சிலபல வரன்முறைகள் ஏற்படுத்த வேண்டும் என்று சொல்லியிருக்கிறது. தமிழகத்தைப் பொறுத்த வரையில், அப்படிப்பட்ட, தன்னிச்சையாக இயங்கக்கூடிய, அடானமஸ் ஸ்டேட்டஸுடன் இயங்கக்கூடிய கல்லூரிகள் இன்னும் துவக்கப்படவில்லை. இரண்டு மூன்று கல்லூரிகளை எடுக்கலாம் என்ற எண்ணத்தின் அடிப்படையில் ஆராயப்பட்டு வருகிறது. ஆகவே, பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரையில் அந்த நிலை இன்னும் ஏற்படவில்லை.

திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி : சார், தனியார் பள்ளிகளுக்குப் பாதுகாப்புக் கொடுக்கக்கூடிய, அங்கேயிருக்கக் கூடிய ஊழியர்களுக்குப் பாதுகாப்புக் கொடுக்கக்கூடிய சட்டத்தை எதிர்த்து, ஹைகோர்ட்டிலே பலர் வாதாடிக் கொண்டிருக்கிருர்களே, அப்படிப்பட்ட நிறுவனங்களுக்கு அரசு கொடுக்கக் கூடிய மானியம் நிறுத்தப்படுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, அதை நாம் நிறுத்த இயலாது. அந்தந்தப் பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரையிலும் ஸ்டே ஆர்டரை உயர்நீதிமன்றம் தந்திருப்பதாலே, ஏற்கனவே இருக்கிற சட்ட திட்டத்தின்படி அலுவல்கள் நடைபெறும். வழக்குகள் முடிந்தபிறகு, அதன் படி சட்டதிட்டம் அமுலுக்கு வரும். வழக்கு மன்றத்துக்குப் போகாத மற்ற பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரையிலே புதிய சட்ட திட்டம் கட்டுப்படுத்தும். ஆனால், இந்தக் காரியத்தை வைத்து, மானியத்தை நிறுத்துவோமானால் வழக்கு மன்றத்தை அவமானப்படுத்தியவர்கள் ஆவோம். இந்தப் புதியச் சட்டத்தை அமுல்படுத்த முடியாதே தவிர, ஏற்கனவே இருக்கிற சட்டத்தை அமுல் படுத்துகிறோம்.

திரு. நா. வீராசாமி : தலைவரவர்களே, சென்னை நகரத்திலே நடந்த தலைமையாசிரியர்கள் மாநாட்டிலே பெரும்பாலும் தனியார் பள்ளிகளுடைய தலைமை ஆசிரியர்கள்தான் கலந்து கொண்டார்கள். சென்னையிலே நெரிசல் அதிகம். ஆகவே, எல்லா உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும் மாணவர்களுக்கு இடம் கிடைப்பதில்லை. ஆகவே எல்லா தலைமையாசிரியர்களும் மாணவர்களைச் சேர்க்கின்ற அதிகாரமானாலும், பியூன் அப்பாய்மென்ட் அதிகாரமானாலும்கூட நமக்கு இல்லை. நமக்கு மேலும் அதிகாரம் தேவை. ஆறுவது, 7-வது, 8-வது மாணவர்களைச் சேர்க்கக்கூட நமக்கு அதிகாரமில்லை. மாணவன் இன்டெலி ஜென்டாக இருந்தால்கூடச் சேர்க்க முடியவில்லையென்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஆகவே, நம்முடைய அமைச்சரவர்கள், அரசாங்கப் பள்ளிகளிலே மாணவர் களைச் சேர்க்க என்ன விதிமுறைகள் வைத்திருக்கிறார்களோ, அதே விதிமுறை களைத் தனியார் பள்ளிகளிலும் அமுல்படுத்த வேண்டும் என்று அரசாங்கத்தி லிருந்து உத்தரவு பிறப்பித்து, அதன்படி நடவடிக்கை எடுப்பார்களா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : உங்கள் கேள்வி அதிகாரத்தைப் பற்றியது. அது எப்படி இதில் வரும்?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, நான் முதலிலே குறிப்பிட்டபடி புதியதாக வகுத்திருக்கிற சட்டதிட்டத்திலே இதற்கான வழிவகையிருக்கிறது. மாணவர்களைச் சேர்ப்பது, தேர்வு நடத்துவது, மேல்வகுப்புகளுக்கு அனுப்புவது ஆகிய அத்தனையும் தலைமை யாசிரியர்களைப் பொறுத்ததுதான். அது நடைபெறவில்லையென்றால், அது பற்றி தலைமையாசிரியர்கள் சொல்வார்களானால் கல்வித்துறை அதிகாரிகள் அதைப்பற்றி விசாரிப்பார்கள்.

[1975 ஏப்ரல் 2]

திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன் : தலைவரவர்களே, தனியார் பள்ளி தலைமையாசிரியர்களுக்கும், அரசுப் பள்ளியிலுள்ள தலைமையாசிரியர்களுக்கும் அதிகாரத்தில் ஏதாவது வேறுபாடு இருக்கிறதா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, அப்படிப்பட்ட வேறுபாடு இல்லை. மாணவர்களைச் சேர்த்துக்கொள்வது, தேர்வு நடத்துவது, மேல்வகுப்புகளுக்கு அனுப்புவது ஆகியவற்றை ஏற்கனவே வகுத்திருக்கிற சட்டத்திலுள்ள வழிவகைகளின்படி உருவாக்கவேண்டும். இரண்டு வகைப் பள்ளி தலைமையாசிரியர்களுக்கும் வேறுபாடு இல்லை.

திரு. வை. பாலசுந்தரம் : தலைவரவர்களே, சில தனியார் பள்ளிகளில் தலைமையாசிரியர்கள், கோடை விடுமுறை கழிந்து பள்ளிக்கூடம் ஆரம்பிக்கின்ற நேரத்தில், கட்டிடம் கட்டுவது, பள்ளிச் சீரமைப்பு போன்றவற்றிற்காக இவ்வளவு வசூலித்துத் தரவேண்டுமென்று நிர்ப்பந்தப்படுத்தப்படுகிறார்கள் என்று சொல்லப்படுகிறதே, இதையெல்லாம் அரசு அறியுமா? அப்படி அறிந்திருந்தால், அதற்கு என்ன நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறது என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, மூலக் கேள்வி தலைமையாசிரியர்கள் மாநாட்டில் உயர்நிலைப்பள்ளிகளுக்குச் சுயாதிகாரம் அளிக்க வேண்டுமென கேட்டதில் ஆரம்பித்து, தலைமையாசிரியர்களுக்குப் போய், அங்கிருந்து பள்ளிகளுக்குப் போய், பிறகு நிர்வாகத்திற்குப் போய்விட்டது. எல்லாவிதக் கேள்விகளுக்கும் தேவையான விவரங்கள் இங்கிருக்க இயலாது. இருந்தாலும் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கேட்ட கேள்விக்கு, தக்க ஏற்பாடுகள் இருக்கின்றன, விதிமுறைகளிருக்கின்றன. தனிக் கேள்வி போட்டால் விதிமுறைகள்பற்றி சொல்லலாம்.

திரு. என். மருதாசலம் : தலைவரவர்களே, நகராட்சியிலுள்ள உயர்நிலைப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர், கோவையிலே உள்ள நகராட்சி இயக்குநருடைய உத்தரவின்பேரில்தான் நியமிக்கப்படுகிறார். ஆகவே, கால தாமதம் ஆவதால், அந்தந்த நகராட்சியிலுள்ள கமிஷனரே நியமிக்கலாமென அரசு உத்தரவிடுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, நகராட்சிகளைப் பொறுத்தவரையில், நகராட்சி அதிகாரிகள்தான் நியமிக்கவேண்டும். அதற்கென்று அப்பாய்ன்ட்மென்ட் கமிட்டியிருக்கிறது. நகராட்சியினரும் பொறுப்பையேற்க வேண்டும், ஆணையரும் முழுப் பொறுப்பையேற்க வேண்டும். இயக்குநர் நியமிப்பதில்லை.

திரு. கே. எ. வகாப் : தலைவரவர்களே, உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு இந்தச் சுயாட்சி கொடுப்பதிலே பல சிரமங்கள் இருக்கலாம். ஆனால், கல்லூரிகள் தங்களுக்குச் சுயாட்சி வேண்டுமென்றும், பல்கலைக் கழகத் தலையீடு அதிகமாக வந்திருக்கிறதென்றும் சொல்லி, ஆகவே, தாங்கள் செம்மையாக நடைபெற அட்டானமஸ் பவர்ஸ் வேண்டுமென்று, குறிப்பாகத் தனியார் கல்லூரிகள் கேட்டிருக்கின்றனவே, அதைப்பற்றி அரசு பரிசீலித்து, சாதகமான முடிவு எடுக்குமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, அந்தக் கருத்தை மத்திய அமைச்சரகம் தெரிவித்திருக்கிறது—பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவும் தெரிவித்திருக்கிறது. இரண்டு மூன்று கல்லூரிகள் அந்த வழிவகைகளைக் கொண்டு வரலாமென்றும் அதற்கான வசதி வாய்ப்புகளிருக்கின்றனவென்றும் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். அது அரசின் பரிசீலனையிலிருக்கிறது. ஆகவே, இரண்டு மூன்று கல்லூரிகளில் பரீட்சார்த்தமாகப் பார்த்து, அதில் வேறு எதுவும் தீங்கு ஏற்படவில்லை, கேடு ஏற்படவில்லையென்ற நிலைமை ஏற்படுமானால் வேறு கல்லூரிகளுக்கு அதனைக் கொண்டு வரலாம். இப்பொழுது, பல்கலைக் கழகங்களுக்கு அட்டானமஸ் ஸ்டேட்டஸ் கொடுக்கப் பட்டிருக்கிறது. அதன் காரணமாகப் பல்கலைக் கழகங்களிலேயே பல குறைபாடுகளிருக்கின்றன. ஆகவே, கல்லூரிகளுக்குத் தந்து, அவர்கள் விருப்பப்படி பட்டங்கள் வழங்குகிற சூழ்நிலை ஏற்படுமானால், கல்லூரிகளுக்கு இருக்கிற கட்டுக்கோப்புக் குறைந்துவிடும். ஆகவே, இரண்டு மூன்று கல்லூரிகளில் பரீட்சார்த்தமாகப் பார்த்து, இருக்கிற நிலைமைகளை ஆராய்ந்து பிறகு, மற்ற கல்லூரிகளில் கொண்டு வருவதை கவனிக்கலாம்.

திரு. கே. கந்தசாமி : பேரவைத் துணைத் தலைவரவர்களே, சில தனியார் பள்ளிகளில், மானேஜ்மெண்ட்டார், தலைமையாசிரியர்கள் பல வருடங்கள் வேலை பார்த்தும் அவர்களுக்குரிய உரிமைகளைக் கொடுக்காமல், நியாயமானவற்றை நடைமுறைப்படுத்தாமல் நிர்வாகத்தினர் இருக்கிறார்கள். அதேபோல், ஆசிரியர்கள் ஒழுங்கீனமாக நடந்தால், நடைமுறையில் தண்டனை அளிக்க அவர்களுக்குக் குறைவான அதிகாரரங்களிருக்கின்றன என்று கூறப்படுகிறது. ஆகவே, தவறு செய்பவர்கள் மானேஜ்மெண்ட்டாராக இருந்தாலும், ஆசிரியர்களாக இருந்தாலும் உடனடி நடவடிக்கை எடுக்க, ஆக்டிவ் கோட் ஆஃப் டிசிப்ளின் என்ஃபோர்ஸ் செய்வதற்கு

There should be a code of conduct and discipline. They have only obsolete rules, outmoded rules.

அவ்வாறு இருக்கின்றனவே, காலத்திற்கு ஒவ்வாதனவாக இருக்கின்றனவே, அவற்றை மாற்றி நிலைமைக்கேற்ப விதிமுறைகளை நடைமுறைப்படுத்த, அமுலுக்குக் கொண்டுவர அமைச்சரவர்கள் ஏற்பாடு செய்வார்களா என அறிய விரும்புகிறேன்.

1975 எப்ரல் 2]

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, நான் முதலிலே குறிப்பிட்டபடி, புதிய சட்டம் விரைவாக அமுலாக்கப்பட்டிருக்கிறது அது ஆசிரியர்களுக்குப் பாதுகாப்பு அளிக்கிறது. மானேஜ்மென்ட்டாரும் எப்படி நடந்துகொள்ள வேண்டுமென்று கூறுகிறது. மானேஜ்மென்ட்டாருக்கும் ஆசிரியருக்கும் விதிமுறைகள் அதில் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. விதிமுறைகளை நாம் தெளிவாக வைத்திருக்கிறோம். காலதாமதம் ஏற்படாமல் விரைவாகத் தீர்க்கப்படக் கூடிய நிலையில் வைத்திருக்கிறோம். அதற்காக, நீதிபதிகளை நியமிக்க அரசு திட்டம் வகுத்திருக்கிறது. விரைவிலே நடவடிக்கை எடுக்க அரசு ஏற்பாடு செய்து வருகிறது.

திரு. எம். சுரேந்திரன் : தலைவரவர்களே, தனியார் பள்ளிகளையும், தனியார் கல்லூரிகளையும் அரசாங்கமே எடுத்துக்கொள்ள வேண்டுமென்ற கோரிக்கை வலுப்பட்டு இருக்கிறது. இங்கே, உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்குச் சுயாதிகாரம் வேண்டுமென்ற கோரிக்கையும் அது நல்லதல்ல என்று அமைச்சராலும் சொல்லப் படுகிறது. ஆகவே, சுயாதிகாரம் வேண்டுமென்று கூறுவதற்குக் காரணம், மாநிலத்திற்கு சுயாதிகாரம் கோருவதுதான், அதன் விளைவாகத்தான் இது வளர்ந்து வருகிறதா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, அதற்கும் இதற்கும் சம்பந்தமில்லை. பல்கலைக் கழகம் அட்டானமஸ் ஸ்டேட்டஸ் பெற்றிருக்கிறது. கல்லூரிகளுக்கும் அட்டானமஸ் ஸ்டேட்டஸ் கொடுக்க வேண்டுமென்று மத்திய அரசு அமைச்சகம் சொல்லியிருக்கிறது, கல்லூரி களாலும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால், இங்கே ஒரு கருத்தரங்கிலே 4 தலைப்புகளை எடுத்துக்கொண்டு அதிலே விவாதத்திலே, கூறப்பட்டிருக்கிறதே தவிர, அது கோரிக்கை வடிவிலே, அல்லது தீர்மான வடிவிலே செய்ய வேண்டு மென்று அவர்கள் கோரவில்லை. அதைப்பற்றி விவாதித்திருக்கிறார்கள் அவ்வளவுதான் நமக்குத் தகவல் கிடைத்திருக்கிறது.

கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் பள்ளிக் கட்டடங்கள்

* 522 வின—திரு. வீ. கே. இராஜாப்பிள்ளை : மாண்புமிகு கல்வி-சுற்றுலாத் துறை அமைச்சர் தயவு செய்து கீழ்க்கண்ட வினவுக்கு விடையளிப்பாரா—

1974-75 பொதுப்பணித்துறை பட்ஜெட்டில் (Detailed public works Budget for 1974-75) பணம் ஒதுக்கீடு செய்யப் பெறப்பட்ட தோவாளை, கொட்டாரம், தாழக்குடி, திருப்பதிசாரம் திட்டுவிளை, ரத்தினபுரம், அழகப்பபுரம், வழுக்கம்பாறை, ஒற்றயால்விளை, கனகப்பபுரம் முதலிய ஊர் களில் பள்ளிக் கட்டடங்களுக்கான வேலை எப்பொழுது துவங்கப்படும்?